**Министерство образования Самарской области**

***государственное бюджетное профессиональное***

***образовательное учреждение Самарской области***

**«Самарский машиностроительный колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
| **согласовано:**  Акт согласования с работодателями образовательной программы  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ | **УтверждАЮ:**  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хабибулин а.т.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ |

**Рабочая ПРОГРАММа Учебной дисциплины**

**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**профессия**

**15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**

Номер регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самара, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Приказ Минобрнауки России от 30 ноября 2023 г. № 903 и примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Разработчики:

Шабаева Н.Б. преподаватель

|  |
| --- |
| Ф.И.О. должность |
|  |

|  |
| --- |
| ОДОБРЕНО  Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (название комиссии)  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Служаева И.В./  Подпись Ф.И.О.  Протокол № \_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»** | **4** |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Ключевыми задачами изучения финансовой грамотности с учётом преемственности с основной школой являются:

* овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
* формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
* совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК | Умения | Знания |
| ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Уметь:**   * определять задачу в профес-сиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; * выявлять и отбирать информа-цию, необходимую для решения задачи; * составлять план действий; * определять необходимые ресурсы; * реализовывать составленный план | **Знать:**   * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; * основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; * критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благо-получия |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Уметь:**   * определять задачи для сбора информации; * планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; * структурировать получаемую информацию; * оценивать практическую значи-мость результатов поиска; * оформлять результаты поиска, применять средства информацион-ных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансо-вого благополучия; * использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансо-вого благополучия | **Знать:**   * информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; * формат представления результатов поиска информации, * современные средства и устройства информатизации; * возможности использования раз-личных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, пред-принимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Уметь:**   * определять актуальность норма-тивно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финан-сового планирования; * осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; * учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; * планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; * использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; * выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; * производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; * оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов | **Знать:**   * принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересован-ных лиц; * основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринима-тельской деятельности и планирования личных финансов; * различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; * понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; * структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; * особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; * базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; * направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями в профес-сиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Уметь:**   * работать в коллективе и команде; * взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринима-тельской деятельности | **Знать:**   * особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; принципы организации проектной деятельности |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **32** |
| **Самостоятельная работа** | **0** |
| **Всего во взаимодействии с преподавателем** | **32** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

**2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** | **Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Деньги и операции с ними** | | **8** |  |
| **Тема 1.1. Деньги и платежи** | ***Основное содержание учебного материала*** | 4 | *ОК 01*  *ОК 03*  *ОК 04* |
| Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов | 2 |
| **Практическое занятие №1**  Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы). Использование разных платежных инструментов | 2 |
| **Тема 1.2. Покупки и цены** | ***Основное содержание учебного материала*** | 2 | *ОК 02*  *ОК 03*  *ОК 04* |
| Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент 2получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки. Влияние неценовых факторов на совершение покупки | 2 |
| **Тема 1.3. Безопасное использование денег** | ***Основное содержание учебного материала*** | 2 | *ОК 02*  *ОК 03*  *ОК 04* |
| **Практическое занятие №2**  Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженериии и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности | 2 |
| **Раздел 2. Планирование и управление личными финансами** | | **8** | *ОК 01*  *ОК 03*  *ОК 04* |
| **Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование** | ***Основное содержание учебного материала*** | 2 |
| **Практическое занятие № 3**  Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. | 2 |
| **Тема 2.2. Личные сбережения. Кредиты и займы** | ***Основное содержание учебного материала*** | 4 | *ОК 02*  *ОК 03*  *ОК 04* |
| Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство. | 2 |
| **Практическое занятие № 4**  Выбор банка и оценка доходности банковского вклада. Выбор банка и банковского кредита | 2 |
| **Тема 2.3. Безопасное управление личными финансами** | ***Основное содержание учебного материала*** | 2 | *ОК 01*  *ОК 03*  *ОК 04* |
| Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности.  Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми) | 2 |
| **Раздел 3. Риск и доходность** | | **8** | *ОК 02*  *ОК 03*  *ОК 04* |
| **Тема 3.1. Инвестирование** | ***Основное содержание учебного материала*** | 2 |
| Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид. Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля | 2 |
| **Тема 3.2. Страхование** | ***Основное содержание учебного материала*** | 2 | *ОК 02*  *ОК 03*  *ОК 04* |
| **Практическое занятие № 5**  Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования. Основные виды страховых продуктов. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг | 2 |
| **Тема 3.3. Предпринимательство** | ***Основное содержание учебного материала*** | 4 | *ОК 01*  *ОК 02*  *ОК 03*  *ОК 04* |
| Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса | 2 |
| **Практическое занятие № 6**  Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. | 2 |
| **Раздел 4. Финансовая среда** | | **6** | *ОК 01*  *ОК 03*  *ОК 04* |
| **Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством и защита прав в финансовой среде** | ***Основное содержание учебного материала*** | 6 |
| Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.  Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования. Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты.  Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. | 2 |
| **Практическое занятие № 7**  Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. | 2 |
| **Практическое занятие № 8**  Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | **2** | *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04* |
| **Итого** | | **32** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Освоение программы дисциплины *«Основы финансовой грамотности»* предполагает наличие в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в телекоммуникационную сеть «Интернет» во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по финансовой грамотности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности»* входят:

* информационно-коммуникационные средства;
* комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
* библиотечный фонд кабинета;
* рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины *«Основы финансовой грамотности*», рекомендованные или допущенные для использования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО. Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам финансовой грамотности.

В процессе освоения программы учебной дисциплины *«Основы финансовой грамотности»* обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в телекоммуникационной сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. –  96 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.
2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>
5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/> .
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/).
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

**3.2.4.** **Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе**

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ***Знать****:*   * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; | * демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; | *Устный опрос;*  *Оценка результатов практической работы;*  *Оценка результатов тестирования;*  *Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий*  *Промежуточная аттестация* |
| * основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; | * ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; |
| * критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополу-чия; | * может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; |
| * информационные источники, приме-няемые в профессиональной деятель-ности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; | * может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |
| * формат представления результатов поиска информации; | * демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; |
| * современные средства и устройства информатизации, возможности использо-вания различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | * может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |
| * принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересо-ванных лиц; | * способен к презентации собствен-ных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересо-ванных лиц; |
| * основные принципы и методы про-ведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | * ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; |
| * различие между наличными и без-наличными платежами, порядок использования их при оплате покупки; | * способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; |
| * понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; | * демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планирова-нии; |
| * понятие иностранной валюты и валютного курса; | * демонстрирует понимание валют-ных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; |
| * структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета | * демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; |
| * особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами | * способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; |
| * базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; | * способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; |
| * направления взаимодействия с госу-дарственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей | * демонстрирует представление о направлених взаимодействия с государственными органами, сторон-ними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей; |
| * особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; | * способен охарактеризовать особен-ности работы в малых и больших группах, работы в команде, органи-зации коллективной работы; |
| * принципы организации проектной деятельности | * демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности; |
| ***Уметь****:*   * определять задачу в профес-сиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; | * определяет задачу в профессиональ-ном и/или социальном контексте; | *Оценка результатов устного опроса;*  *Оценка результатов практической работы;*  *Оценка результатов тестирования;*  *Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий*  *Промежуточная аттестация* |
| * выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; | * осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; |
| * составлять план действий; | * осуществляет планирование действий для решения задачи; |
| * определять необходимые ресурсы; | * определяет ресурсы для решения задачи; |
| * реализовывать составленный план; | * выполняет составленный план; |
| * определять задачи для сбора информации; | * определяет задачи для сбора инфор-мации; |
| * планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; | * планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; |
| * оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информацион-ных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | * представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; |
| * использовать различные цифровые средства при решении профес-сиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | * демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |
| * определять актуальность нормативно-правовой документации в профес-сиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; | * использует актуальную нормативно-правовую документацию в профес-сиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; |
| * осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; | * выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безо-пасности; |
| * учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; | * учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; |
| * производить расчеты по валютно-обменным операциям; | * производит расчеты по валютно-обменным операциям; |
| * планировать личные доходы и расхо-ды, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; | * планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; |
| * использовать разнообразие финан-совых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; | * выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструмен-тов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; |
| * выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; | * анализирует бизнес-идею; |
| * производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | * проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, |
| * оценивать финансовые риски, свя-занные с осуществлением предприни-мательской деятельности и планирования личных финансов; | * проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; |
| * работать в коллективе и команде; | * осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде; |
| * взаимодействовать с коллегами, руко-водством, клиентами, в ходе профессиональной и предприни-мательской деятельности. | * взаимодействует с коллегами, руко-водством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации. |